

(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개실용신안공보(U)

(51) Int. Cl. ⁶ A63J 1/00	(11) 공개번호 실 1998-056792	(43) 공개일자 1998년 10월 15일
(21) 출원번호 실 1997-000850		
(22) 출원일자 1997년 01월 22일		
(71) 출원인 이복만		
(72) 고안자 이복만	서울특별시 강남구 삼성동 39-22호	
(74) 대리인 임석재, 윤우성	서울특별시 강남구 삼성동 39-22호	

심사청구 : 있음

(54) 조립식 인형극 무대장치

요약

본 고안은 인형극 무대장치에 관한 것으로서, 장변부 일측을 수직으로 상향절곡한 하부프레임(2)과 역시 장변부 일측을 수직으로 상향절곡하되 그 바닥면에 롤 스크린(4)과 조명기구(10)를 장착한 상부프레임(1)의 양측부에 각각 지지봉(3a, 3b)을 분해가능하게 결합하고, 상기 상부프레임(1)의 상면으로 돌출되는 상기 지지봉(3a, 3b)의 상단부에 다수개의 계지공(6)이 등간격으로 천설된 계지간(5a, 5b)의 걸림부(23, 23)를 각각 결합시키며, 상기 계지간(5a, 5b)의 상부로 돌출되는 지지봉(3a, 3b) 상단부에 긴 변쪽에 커튼(C)이 끼워져 있는 커튼봉(8a, 8b)의 결합부(24)를 각각 외삽하고, 각각 소정길이의 커튼(C)이 끼워진 소정형상의 커튼봉(7, 9a, 9b)을 상기 계지공(6)에 계지시키며, 상기 상·하프레임(1, 2)의 상향절곡부에는 장식천(0C)을 착탈자재로 삽착하여 구성됨을 특징으로 한다.

본 고안의 조립식 인형극 무대장치는, 분해 및 조립이 간단하여 야외 등지로 운반하여 사용할 수 있고, 분해가 가능하도록 보관에 편리하며, 하나의 장치로 3가지의 놀이를 할 수 있어서 경제적인 뿐만 아니라, 교육내용의 전환이 빨리 이루어져 아동들의 주의를 흐트러뜨리지 않고서도 교사가 계속적으로 교육할 수 있어 교사의 눈을 피해서 아이들이 장난치다가 다치는 경우를 예방할 수 있다.

대표도

도 1

명세서

[고안의 명칭]

조립식 인형극 무대장치

[도면의 간단한 설명]

- 제1도는 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치의 분해 사시도,
- 제2도는 제1도의 결합 사시도,
- 제3도는 본 고안의 조립식 인형극 무대장치를 테이블 위에 올려놓은 사용 상태도,
- 제4도는 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치의 다른예의 사용상태도.

도면의 주요 부분에 대한 부호의 설명

- 1 : 상부 프레임 2 : 하부 프레임
- 3a, 3b : 지지봉 4 : 롤 스크린
- 5a, 5b : 계지간 6 : 계지공
- 7, 8a, 8b, 9a, 9b : 커튼봉 10 : 조명기구
- 11 : 짐 볼트 12a, 12b : 고정 돌부

[고안의 상세한 설명]

[고안의 목적]

본 고안은 유치원 등에서 어린이를 대상으로 인형극 놀이를 할 때 사용하는 인형극 무대장치에 관한 것으로서, 무대장치를 분해 및 조립할 수 있어 운반과 보관이 편리하며, 롤 스크린을 이용하여 그림자 놀

이와 슬라이드 교육을 할 수 있는, 분해 조립형 무대장치에 관한 것이다.

[고안이 속하는 기술분야 및 그 분야의 종래기술]

취학 전의 아동들을 교육하는 유치원에서는 아동이 심리발달과 지능개발을 위하여 여러가지 교구들을 사용하는데, 이 중 인형극 놀이는 아동의 심리발달 교육에 이용되는 대표적인 교육방법으로서, 상기 인형극 놀이는 주로 작은 무대장치에서 이루어진다.

그러나, 종래의 인형극 무대장치는 유치원에서 직접 철재를 이용하여 소정의 치수대로 절단한 다음 분해할 수 없게 일체로 제작하여 단순한 놀이만을 할 수 있는 것이어서, 야외 등지에서 인형극 놀이를 하고자 할 때는, 무대장치의 부피가 클뿐 아니라, 분해할 수 없게 제작되었기 때문에 운반이 불편한 단점이 있었으며, 또한 유치원 교사들이 단순한 인형극 무대장치를 제작한 것이기 때문에 쉽게 파손되는 문제점도 있었다.

최근에는, 일부 유치원 교구 전문제작회사에서 P.V.C 등의 합성수지를 이용하여 조립과 분해가 용이한 인형극 무대장치를 제작·공급하고 있기도 하지만, 무대막을 고정시키는 부분이 개방적이어서 무대장치 뒤에서 인형을 움직이는 교사들의 행동이 아동들에게 완전히 노출이 되어 아동들이 쉽게 싫증을 내게 되었고, 따라서 아동의 심리발달(감수성 개발)에 그다지 효과적으로 제작되었으며, 교구의 유용성(AVALIABILITY : 다기능면)이 낮았고, 또 여러가지 교구를 미리 준비해 두어야 하는 유치원의 입장에서 볼 때는, 다음 놀이로의 전환이 늦다는 문제점과 함께 교구 구입비가 많이 드는 단점이 있었다.

[고안이 해결하고자 하는 기술적 과제]

본 고안은 이러한 종래의 인형극 무대장치가 갖고 있던 제 문제점을 해소하고자 안출한 것으로서, 무대장치를 완전히 분해·조립할 수 있도록 구성하여 운반 및 보관을 용이하게 하고, 또한 무대막 고정장치를 개선하여 무대장치 뒤가 전혀 보이지 않게 하며, 상기 무대장치에 롤 스크린을 설치하여 그림자 놀이와 슬라이드 교육을 함께 할 수 있게 함에 본 고안의 특징이 있다.

(고안의 구성)

이하, 첨부도면에 의거하여 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치의 구성을 상세히 설명하면 다음과 같다.

첨부도면중 제1도는 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치의 분해 사시도이고, 제2도는 제1도의 결합 사시도이며, 제3도는 본 고안의 조립식 인형극 무대장치를 테이블 위에 올려 놓은 사용 상태도, 제4도는 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치의 다른예의 사용 상태도이다. 도면에서 보는 바와 같이, 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치는, 장변부 일측을 수직으로 상향절곡한 하부프레임(2)의 바닥면 양측에 파이프상의 고정돌부(12a, 12b)를 일체로 형성한 다음 각각 그 상단부에 플랜지(20a, 20b)가 형성된 지지봉(3a, 3b)을 상기 고정돌부(12a, 12b)에 입설하여 상기 지지봉(3a, 3b)의 하단부를 짐 볼트(11, 11)로 고정하고 ; 상기 지지봉(3a, 3b)의 상단부가 내삽될 결합공(21, 21)이 바닥면의 양측부에 천설되고 상기 결합공(21, 21) 내측의 바닥면에는 등간격으로 다수개의 조명기구(10)가 설치되며 상기 바닥면의 저부에는 한쪽에 조절끈(13)이 달린 롤 스크린(4)이 장착되어 구성된, 장변부 일측을 수직으로 상향절곡한 상부프레임(1)의 상면으로 돌출되는 상기 지지봉(3a, 3b)의 상단부에, 다수개의 계지공(6)이 등간격으로 천설된 계지간(5a, 5b)의 걸림부(23, 23)를 각각 결합시키고 ; 상기 계지간(5a, 5b)의 상부로 돌출되는 지지봉(3a, 3b) 상단부에, 긴 변쪽에 커텐(C)이 끼워져 있는 커텐봉(8a, 8b)의 결합부(24)를 각각 외삽하며 ; 상기 계지공(6)에, 각각 커텐(C)이 끼워진 소정형상의 커텐봉(7, 9a, 9b)을 계지시켜서 구성된다. 이 중, 상기 커텐봉(9a, 9b)은 공간상에서 서로 수직이 되게 절곡시킨 형태로서 커텐(C)이 상기 무대장치의 뒷쪽을 완전히 가리게 된다. 또한, 상기 상·하부 프레임(1, 2)의 상향절곡부에는, 그 하변부가 전면개방된 장식천(OC)을 삽착하여 외관을 미려하게 한다. 그리고, 상기 커텐(C)중 무대장치 전체를 커버하는 (커텐봉(7)에 끼워진) 커텐(C)에는 동물모양이나 꽃모양 등의 소품(30)을 착탈자재로 부착한다.

[고안의 작용 및 효과]

이상과 같이 구성되는 본 고안에 따른 조립식 인형극 무대장치의 작용 및 효과를 설명하면 다음과 같다.

제3도 및 제4도는 본 고안의 조립식 인형극 무대장치를 테이블(T) 위에 올려놓은 사용 상태도와 또 다른예의 사용 상태도로서, 본 고안의 무대장치는 그 조립과정이 너무나 간단하므로 여기서 별도로 설명하지는 않는다. 단지, 본 고안에서 사용되는 조명기구(10)는 무대효과를 더욱 좋게하기 위하여 빨강, 파랑, 노랑 등 가급적이면 색조명을 사용함이 바람직하다.

본 고안의 무대장치에서 인형극 놀이를 할 때에는, 각 커텐봉(7, 8a, 8b, 9a, 9b)에 소정길이의 커텐(C)을 끼워서 설치해야 하는데, 배경판 역할을 하는 커텐을 제외한 모든 커텐의 길이는 같으며, 그 길이는 대체적으로 무대장치 뒤에서 인형을 조작하는 교사의 다리부분이 아이들의 눈에 비치지 않을 정도이면 족하다. 그리고, 상기 배경판 역할을 하는 커텐(C) 앞면에는 색종이, 마분지, 부직포 등을 오려서 만든 무대소품(30)을 착탈자재로 부착하여 무대효과를 높인다. 또한 본 고안의 인형극 무대장치에서 인형극을 펼칠때, 여러가지 색깔의 조명기구(10)를 적절히 사용하므로써 아이들의 흥미를 지속적으로 적극 유발할 수 있으며, 롤 스크린(4)을 무대장치 전면에 내려 슬라이드 교육을 행할 수도 있고, 그 뒤에서 종이 인형이나 손짓으로 그림자 놀이를 할 수도 있다.

이상과 같이 본 고안의 조립식 인형극 무대장치는, 분해 및 조립이 간단하여 야외 등지로 운반하여 사용할 수 있고, 분해가 가능하므로 보관에 편리하며, 하나의 장치로 3가지의 놀이를 할 수 있어서 경제적인 뿐만 아니라, 교육내용의 전환이 빨리 이루어져 아동들의 주의를 흐트러뜨리지 않고서도 교사가 계속적으로 교육할 수 있어 교사의 눈을 피해서 아이들이 장난치다가 다치는 경우를 예방할 수 있다.

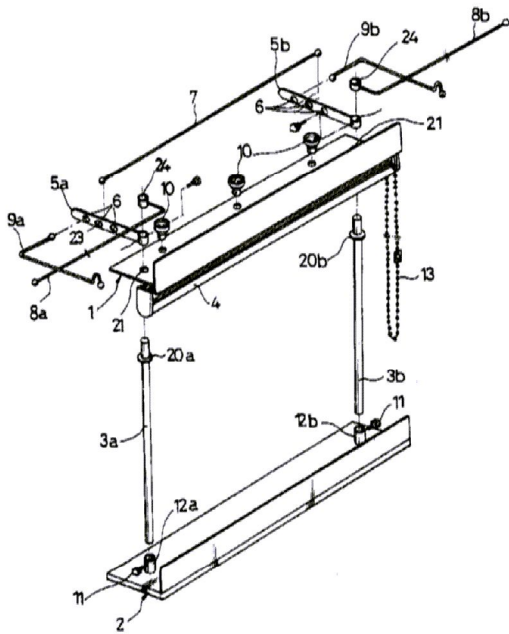
(57) 청구의 범위

청구항 1

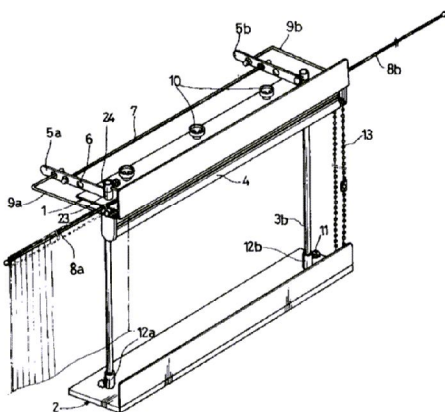
장변부 일측을 수직으로 상향절곡한 하부프레임(2)과 역시 장변부 일측을 수직으로 상향절곡하되 그 바닥면을 스크린(4)과 조명기구(10)를 장착한 상부프레임(1)의 양측부에 각각 지지봉(3a, 3b)을 분해가능하게 결합하고, 상기 상부프레임(1)의 상면으로 돌출되는 상기 지지봉(3a, 3b)의 상단부에 다수개의 계지공(6)이 등간격으로 천설된 계지간(5a, 5b)의 걸림부(23, 23)를 각각 결합시키며, 상기 계지간(5a, 5b)의 상부로 돌출되는 지지봉(3a, 3b) 상단부에 긴 변쪽에 커튼(C)이 끼워져 있는 커텐봉(8a, 8b)의 결합부(24)를 각각 외삽하고, 각각 소정길이의 커튼(C)이 끼워진 소정형상의 커텐봉(7, 9a, 9b)을 상기 계지공(6)에 계지시키며, 상기 상·하프레임(1, 2)의 상향절곡부에는 장식천(OC)을 착탈자재로 삽착하여 구성됨을 특징으로 하는 조립식 인형극 무대장치.

도면

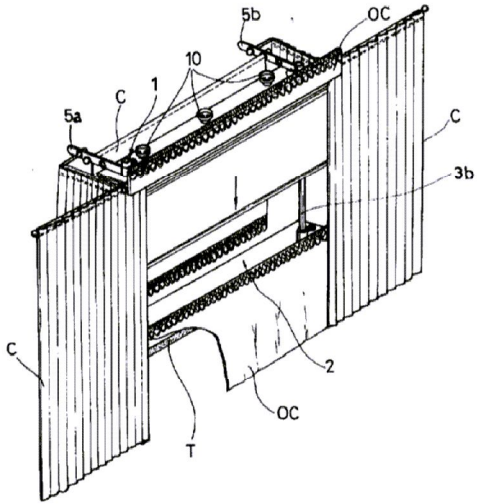
도면1



도면2



도면3



도면4

